**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы.  Возрастная категория | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | **«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ»**  /от 5 до 18 лет/  **«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»**  /от 3 до 18 лет/    **«РУССКИЕ ИСТОКИ»**  /от 3 до 18 лет/    **«МОЙ ДОМ – МОЯ СТРАНА»**  (от 3-х до 18 лет)    **«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**  /от 7 до 18 лет/    **«ЗДОРОВЕЙКА»**  /от 7 до 18 лет/    **«Я ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**  /от 10 до 18 лет/    **«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**  **«ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС»**  /от 3 до 18 лет/    **«ПЕРВЫЕ ШАГИ»**  /от 3-х до 7лет/    **«СЕМЬ ШАГОВ К СЕБЕ»**  /с 7до 18 лет/    **«ЛЕТО – ДЕТЯМ»**  /от 3-х до 18 лет/    **«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**  (от 3-х до 18 лет)  **«ВМЕСТЕ К ОДНОЙ ЦЕЛИ»**  /для работы  с семьями и несовершеннолетними, состоящими на проф.учете/  **«ЧИСТЫЙ РОДНИК»**  /для работы с семьями, состоящими на проф.учете/  **«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ»**  /для работы с несовершеннолетними, состоящими на проф.учете/ | Формирование финансовой грамотности и финансового просвещения  Трудовое и экологическое воспитание  Народоведение.  Ознакомление с русскими народными традициями и обычаями  Гражданско-патриотическое воспитание  Пропаганда и Популяризация ЗОЖ  Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья; правильная организация ЗОЖ  Профилактика подростковой наркомании    Социальная адаптация детей, формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.  Организация общестенно-полезной культурно-досуговой деятельности  Социализация ребенка; развитие по направлениям деятельности: познавательное, деятельно-практическое (преобразование) и эмоционально-ценностное (общение)  Развитие здоровой социальной, физической и психологической личности детей и подростков  Познавательное культурно-досуговое развитие детей и подростков летний период  Психологическая диагностика, психокоррекционная и развивающая деятельность  Профилактика асосиального поведения родителей и несовершеннолетних  Развитие системы сопровождения семей, признанных КДН и ЗП Администрации Яшкинского МО, находящимися в СОП; Оказание содействия в успешной социальной реабилитации в современных условиях; межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних  Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе. | Содействие формированию разумного финансового поведения несовершеннолетних, их соответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  Формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.  Создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев русского народа.  Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.  Формирование у детей социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.  Формирование у воспитанников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации ЗОЖ.  Повышение уровня социально-психологической компетенции подростков; снижение вероятности вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками.  Формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение здоровья и укрепление своего здоровья у детей и подростков из асоциальных семей.  Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.  Создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общестенно-полезную культурно-досуговую деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.  Создание благоприятных условий для социально-педагогической реабилитации детей и подростков;  Развитие интереса к жизни, к общению и самовыражению;  Формирование эстетичной, нравственной и волевой сферы жизни детей и подростков.  Социально-педагогическая помощь в адаптации, реабилитации, формировании всестороннее развитой и здоровой личности ребенка к сопереживанию, самовыражению и самореализации.  Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, организация содержательного и творческого досуга; укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка; создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциала и самореализации личности ребенка, путем создания условий для его самореализации в период летних каникул.  Психологическое сопровождение всех сторон жизнедеятельности детей и подростков с различными отклонениями в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитии  Психодиагностическая работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, подростков юношеского возраста.  Создание благоприятных условий для психоэмоционального развития и воспитания ребенка; вовлекать родителей в психокоррекционный процесс; оказывать помощь семьям и несовершеннолетним.  Психолого-педагогическая поддержка данных семей: выведение семей из группы социального риска, социально-опасной ситуации, профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально-опасной ситуации; возврат семьи в социум и повышение социального статуса.  Оказание психолого-педагогической помощи по предупреждению правонарушений, коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними девиантного поведения; формирование ЗОЖ, воспитание толерантности и уважения к правам человека; обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних. |
| **ПРОГРАММЫ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| № п/п | Наименование программы.  Возрастная категория | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **«ВОЛШЕБНАЯ НИТЬ»**  */от 7 до 18 лет/*  **«МАКАРОННЫЕ ФАНТАЗИИ»**  /от 3 до 18 лет/  **«УРОКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  /от 7 до 18 лет/  **«В ГОСТЯХ У СКУЛЬПТОРА»**  */ от 3-х до 18 лет/*  **«ФЕТРОВАЯ МАСТЕРСКАЯ»**  */ от 3-х до 18 лет/*  **«РАДУГА КРАСОК»**  */ от 3-х до 18 лет/* | Освоение техники работы изонитью (ниткография)  Освоение техники работы с макаронными изделиями  Освоение техники работы мозаичным способом из различных материалов  Освоение техники работы с различными пластическими материалами (глиной, бумагой (папье-маше), соленого теста, пластилина)  Освоение техники работы с тканью и фетром  Ознакомление с техниками нетрадиционного рисования (использование хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов) | Формирование интереса в работе изонити, развитие эстетических чувств и понимания прекрасного; воспитание нравственных качеств личности.  Знакомство детей с особенностями макаронных изделий: развитие интереса к творческому замыслу, воображению, мелкой моторики рук  Формирование художественно-творческих способностей; развитие самостоятельности и мышления; развитие мелкой моторики рук; воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека.  Овладеть основами реалистического изображения в лепке. Ознакомить детей со свойствами различных пластических материалов природного и искусственного происхождения.  Обучить приемам работы с тканью и фетром и аксессуарами; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развивать художественный вкус, умение анализировать; создавать своими руками аппликации.  Ознакомление детей с различными нетрадиционными  техниками рисования; учить умению создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному  рисованию;  создать условия для развития художественно- изобразительной деятельности приобщения детей к творчеству. |