**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

 **ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы.Возрастная категория | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. | **«ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ»**/от 5 до 18 лет/**«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»**/от 3 до 18 лет/**«РУССКИЕ ИСТОКИ»**/от 3 до 18 лет/**«МОЙ ДОМ – МОЯ СТРАНА»** (от 3-х до 18 лет)**«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**/от 7 до 18 лет/**«ЗДОРОВЕЙКА»** /от 7 до 18 лет/**«Я ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**/от 10 до 18 лет/**«АЗБУКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»****«ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС»**/от 3 до 18 лет/**«ПЕРВЫЕ ШАГИ»** /от 3-х до 7лет/**«СЕМЬ ШАГОВ К СЕБЕ»**/с 7до 18 лет/**«ЛЕТО – ДЕТЯМ»**/от 3-х до 18 лет/**«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»** (от 3-х до 18 лет)**«ВМЕСТЕ К ОДНОЙ ЦЕЛИ»**/для работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на проф.учете/**«ЧИСТЫЙ РОДНИК»**/для работы с семьями, состоящими на проф.учете/**«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ»**/для работы с несовершеннолетними, состоящими на проф.учете/ | Формирование финансовой грамотности и финансового просвещения Трудовое и экологическое воспитаниеНародоведение. Ознакомление с русскими народными традициями и обычаямиГражданско-патриотическое воспитаниеПропаганда и Популяризация ЗОЖРазвитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья; правильная организация ЗОЖПрофилактика подростковой наркомании Социальная адаптация детей, формирование сознательного определения ими своего места в сфере дорожного движения, на работу по проблеме обучения детей правилам дорожного движения, на воспитание культуры поведения на улице и в транспорте.Организация общестенно-полезной культурно-досуговой деятельностиСоциализация ребенка; развитие по направлениям деятельности: познавательное, деятельно-практическое (преобразование) и эмоционально-ценностное (общение)Развитие здоровой социальной, физической и психологической личности детей и подростковПознавательное культурно-досуговое развитие детей и подростков летний периодПсихологическая диагностика, психокоррекционная и развивающая деятельность Профилактика асосиального поведения родителей и несовершеннолетнихРазвитие системы сопровождения семей, признанных КДН и ЗП Администрации Яшкинского МО, находящимися в СОП; Оказание содействия в успешной социальной реабилитации в современных условиях; межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетнихФормирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе. | Содействие формированию разумного финансового поведения несовершеннолетних, их соответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.Формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.Создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев русского народа.Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.Формирование у детей социальных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.Формирование у воспитанников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации ЗОЖ.Повышение уровня социально-психологической компетенции подростков; снижение вероятности вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками.Формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение здоровья и укрепление своего здоровья у детей и подростков из асоциальных семей.Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.Создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общестенно-полезную культурно-досуговую деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.Создание благоприятных условий для социально-педагогической реабилитации детей и подростков;Развитие интереса к жизни, к общению и самовыражению;Формирование эстетичной, нравственной и волевой сферы жизни детей и подростков. Социально-педагогическая помощь в адаптации, реабилитации, формировании всестороннее развитой и здоровой личности ребенка к сопереживанию, самовыражению и самореализации. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, организация содержательного и творческого досуга; укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка; создание условий для раскрытия духовных, творческих, физических потенциала и самореализации личности ребенка, путем создания условий для его самореализации в период летних каникул.Психологическое сопровождение всех сторон жизнедеятельности детей и подростков с различными отклонениями в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитииПсиходиагностическая работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, подростков юношеского возраста.Создание благоприятных условий для психоэмоционального развития и воспитания ребенка; вовлекать родителей в психокоррекционный процесс; оказывать помощь семьям и несовершеннолетним.Психолого-педагогическая поддержка данных семей: выведение семей из группы социального риска, социально-опасной ситуации, профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально-опасной ситуации; возврат семьи в социум и повышение социального статуса.Оказание психолого-педагогической помощи по предупреждению правонарушений, коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними девиантного поведения; формирование ЗОЖ, воспитание толерантности и уважения к правам человека; обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних. |
| **ПРОГРАММЫ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| № п/п | Наименование программы.Возрастная категория | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.2. 3.4. 5.6. | **«ВОЛШЕБНАЯ НИТЬ»***/от 7 до 18 лет/***«МАКАРОННЫЕ ФАНТАЗИИ»**/от 3 до 18 лет/**«УРОКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**/от 7 до 18 лет/**«В ГОСТЯХ У СКУЛЬПТОРА»***/ от 3-х до 18 лет/***«ФЕТРОВАЯ МАСТЕРСКАЯ»***/ от 3-х до 18 лет/***«РАДУГА КРАСОК»***/ от 3-х до 18 лет/* | Освоение техники работы изонитью (ниткография)Освоение техники работы с макаронными изделиямиОсвоение техники работы мозаичным способом из различных материаловОсвоение техники работы с различными пластическими материалами (глиной, бумагой (папье-маше), соленого теста, пластилина)Освоение техники работы с тканью и фетромОзнакомление с техниками нетрадиционного рисования (использование хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов) | Формирование интереса в работе изонити, развитие эстетических чувств и понимания прекрасного; воспитание нравственных качеств личности.Знакомство детей с особенностями макаронных изделий: развитие интереса к творческому замыслу, воображению, мелкой моторики рукФормирование художественно-творческих способностей; развитие самостоятельности и мышления; развитие мелкой моторики рук; воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека.Овладеть основами реалистического изображения в лепке. Ознакомить детей со свойствами различных пластических материалов природного и искусственного происхождения.Обучить приемам работы с тканью и фетром и аксессуарами; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развивать художественный вкус, умение анализировать; создавать своими руками аппликации.Ознакомление детей с различными нетрадиционными техниками рисования; учить умению создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию;  создать условия для развития художественно- изобразительной деятельности приобщения детей к творчеству.  |