**ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И УМСТВЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы.  Возрастная категория  /(разновозрастная группа  от 3-х до 18 лет/ | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **«КОРРЕКЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**      **«СВОИМИ РУКАМИ ТВОРИМ КРАСОТУ»**      **«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**        **«ПРИКОСНИСЬ КО МНЕ ДОБРОТОЙ»**    **«ЛУЧИК СОЛНЫШКА»**    **«АЗБУКА РЕЧИ»**  **«РЕЧЕВАЯ МОЗАИКА»** | Физическое развитие детей с ОВЗ  Социальная реабилитация и адаптация детей с ОВЗ через художественно-эстетическую деятельность  Развитие мелкой моторики рук  Социально-бытовая адаптация;  Социально-средовая реабилитация  -социокультурная реабилитация Сотрудничество с родителями; формирование психолого-педагогической культуры родителей; вовлечение их в психокоррекционный процесс  Психологическая диагностика и коррекция  Коррекция звукопроизношений  (формирование правильных артикуляционных укладов, речевого дыхания у детей, развитие слухоречевого внимания, фонематического восприятия, звукослогового анализа и синтеза, психических процессов)  Работа с неговорящими детьми с отставанием и отклонениями в развитии | Повышение уровня физической подготовленности детей с ОВЗ; коррекция и устранение недостатков двигательной активности, укрепление здоровья и адаптация в социуме.  Формирование у детей привычки к занятиям продуктивными видами деятельности; развитие эстетического вкуса, умения видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни развитию интереса к результатам своей деятельности  Развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков как средства коррекции недоразвития речи.  Комплексная реабилитация несовершеннолетних с ОВЗ, ЧДБ и с хроническими заболеваниями в условиях СРЦдН. Реализация социальной части индивидуальной программы реабилитации ребёнка.  Активизировать силы самого ребенка, настроить его на преодоление жизненных трудностей.  Помочь детям реализовать свои задатки путем подбора наиболее адекватной тактики коррекционной работы, выбора специальных приемов и методов воздействия на все сферы личности ребенка; формирование стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического развития.  Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.  Стимулирование речевой активности детей, развитие интонационной выразительности речи и обогащение словарного запаса.  Развитие общих речевых умений, расширение пассивного и активного словарного запаса ребенка, повышение мотиваций к общению, улучшению коммуникативных умений и навыков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАММЫ ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| № п/п | Наименование программы.  Возрастная категория (разновозрастная группа  от 3-х до 18 лет) | Направление деятельности | Целевое обоснование |
| 1.  2.  3. | **«ВОЛШЕБНЫЕ КРУЖОЧКИ»**    **«БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**    **«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПАПЬЕ-МАШЕ»** | Освоение техники работы с ватными дисками  Освоение техники работы способом торцевания бумаги  Освоение техники работы плоскостных и объемных изделий из папье-маше | Освоение условий для развития детей с ОВЗ, способных к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.  Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников; развитие творческой личности, проявляющий интерес к творчеству и желание трудиться.  Обучить приемам работы с тканью и фетром и аксессуарами; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развивать художественный вкус, умение анализировать; создавать своими руками аппликации. |